Централизованное тестирование по немецкому языку, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ich habe ... modernes Haus.

1) den 2) ein 3) einen 4) eines

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wo ist mein Fahrrad? — Ich denke, ... steht im Keller.

1) sie 2) er 3) es 4) ich

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Professor Heinze und ... Studenten dankten Dr. Weigand, dem Bürgermeister der Stadt.

1) ihr 2) seine 3) deinen 4) meiner

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Um 14.00 Uhr ist ... Stunde zu Ende.

1) die 2) der 3) dem 4) den

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wie viele ... stehen in diesem Lehrbuch?

1) Rätseln 2) Rätsel 3) Rätsele 4) Rätsels

England und (1) ... USA gelten als die Heimatländer der Rockmusik. "Kraut-Rock" ist (2) ... spöttisches Wort für Rockmusik, die in Deutschland und (3) ... Deutschen gemacht wird. (4) ... Ausdruck ist in England entstanden. Die Engländer glauben, dass die Deutschen viel Sauerkraut essen. Mit etwas Humor haben die deutschen Musiker dieses Wort akzeptiert. Inzwischen versteht man (5) ... diesem Begriff eine ganze Reihe von verschiedenen musikalischen Richtungen. Das Wichtigste (6) ... deutsche Rockgruppen ist doch die internationale Anerkennung, die sie bekommen.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) eine 2) ein 3) die 4) das

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) das 2) der 3) ein 4) eines

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) zu 2) für 3) von 4) über

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Das 2) Der 3) Ein 4) -

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) unter 2) von 3) durch 4) auf

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) für 2) um 3) bei 4) an

12. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Er ... dem Sport die ganze Freizeit.

1) widmet 2) widmen 3) widmest 4) widme

13. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Am Jahresende ... sich der Chef bei den Mitarbeitern für die gute Zusammenarbeit bedankt.

1) hat 2) ist 3) will 4) kann

14. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das Projekt ... in drei Phasen ... .

1) wird ... teilen 2) werdet ... geteilt 3) wird ... geteilt 4) hat ... geteilt

15. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Kinder, ... bitte ruhig!

1) sitz 2) sitzt 3) sitzen 4) sitzen Sie

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Anlässlich des ... Jahrestages des Friedensvertrages kommen viele Politiker ins Land.

1) dreißigste 2) dreizigsten 3) dreißigsten 4) dreißigten

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Die <u>kleinen</u> (1) Schüler <u>beobachteten</u> (2), wie <u>eine</u> (3) neue Pflanze aus dem Samen entstanden <u>hat</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Mir <u>bracht</u> (1) es immer <u>das</u> (2) Herz, wenn ich <u>hungernde</u> (3) Kinder <u>im</u> (4) Fernsehen sah.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Die (1) Zahl der aktive (2) Konferenzteilnehmer wird (3) mit jedem (4) Jahr größer.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Выберите предложение, синонимичное исходному.

Trotz des schlechten Wetters konnte man im Herbst noch manchmal baden.

1) Im Herbst kann man manchmal bei gutem Wetter nicht baden.
2) Im Spätsommer konnte man nicht immer richtig baden.
3) Man konnte im Sommer baden, weil das Wetter sehr wann war.
4) Es war zwar kein gutes Wetter und kein Sommer mehr, trotzdem konnte man im Herbst ab und zu baden.

Sprachgenies oder Menschen wie du und ich?

Erfolgreiche Lerner bitten um Erklärungen, Wiederholungen und Fehlerkorrekturen, (1) ... Fragen. Sie (2) ... nicht gleich ..., wenn sie einen Satz nicht verstehen. Dabei (3) ... jede Gelegenheit ..., die Sprache zu lerneiL In den USA haben Wissenschaftler Menschen interviewt, (4) ... beim Sprachenlernen erfolgreich waren. Sie (5) ... damals herausfinden, wie die "Sprachgenies" arbeiten und ob sie sich Sprachen mühelos aneignen können.

Die Studien ergaben, dass ein (6) ... Sprachenlerner vor allem aktiv ist. Er sucht sich z. B. Lernpartner, pflegt seine Kontakte mit Muttersprachlern, fragt nach (7) ... Lektüre, hört Radio oder sieht sich Filme in der Fremdsprache an. Er hat dabei keine Angst, Fehler zu machen, (8) ... er weiß, dass niemand von ihm erwartet, dass er die Fremdsprache perfekt und akzentfrei spricht.

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) stellten 2) stellen 3) stellt 4) stellte

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) gaben ... auf 2) gibt ... auf 3) geben ... auf 4) gab ... auf

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) hat ... genutzt 2) haben ... genutzt 3) werden ... genutzt 4) wird ... genutzt

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) das 2) der 3) die 4) dem

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) wollten 2) sollen 3) durften 4) möchten

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) erfolgreicher 2) erfolgreiche 3) erfolgreiches 4) erfolgreichen

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) geeignete 2) geeignetem 3) geeigneter 4) geeigneten

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) deshalb 2) denn 3) außerdem 4) sonst

Jugendegoismus

Die junge Generation in Deutschland denkt in erster Linie an sich selbst. Die Jugendlichen werden immer egoistischer. Zu diesem (1) ... kommt die 14. "Sheii-Jugendstudie". Die Jugendlichen sind nur auf den eigenen (2) ... bedacht.

Auch an der Politik haben die Jugendlichen der Studie zufolge nur wenig Interesse. Engagiert zeigen sie sich nur, wenn sie selbst (3) ... sind: Gegen Studiengebühren, Lehrermangel oder Sparmaßnahmen gehen sie auf die Straße. Diese Einstellung drückt sich auch im Wahlverhalten aus. "Wir müssen damit rechnen, dass nur 60 Prozent der Erstwähler bei den Bundestagswahlen an die Urnen gehen werden", (4) ... die Wissenschaftler.

Wichtig sind den jungen Menschen der Spaß, die Gesundheit und der Sport. Genau wie ihre Eltern, (5) ... sie zudem auf Sicherheit und Leistung. Das (6) ... Bild kann man auch in anderen hoch entwickelten Ländern beobachten.

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) Ergebnis 2) Erlebnis 3) Ersparnis 4) Erzeugnis

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) Abteil 2) Nachteil 3) Teil 4) Vorteil

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) befohlen 2) behoben 3) betroffen 4) bewogen

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) befehlen 2) behaupten 3) bemessen 4) betrauen

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) hängen 2) legen 3) setzen 4) stellen

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) ähnliche 2) dienstliche 3) mündliche 4) schriftliche

35. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Sie essen zu Mittag mit Ihren Freunden zusammen und bitten Ihren Nachbarn am Tisch:

1) Steck mir bitte noch etwas Brot! 2) Roll mir bitte nochetwas Brot!
3) Reich mir bitte noch etwas Brot! 4) Wirf mir bitte noch etwas Brot!

36. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Ärgert sich dein Bruder noch? — ...

1) Nein, er hat schon alles vergessen. 2) Ja, er hat schon alles vergessen.
3) Doch, er wird das nie vergessen. 4) Doch, das vergisst sich rasch.

37. Выберите подходящий вопрос к полученному ответу.

... — Ich glaube, um 17 Uhr.

1) Wen hast du zur Party eingeladen? 2) Warst du auch auf dieser Party?
3) Wie findest du die Veranstaltung? 4) Wann endet die Veranstaltung?

38. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге двух собеседников.

A. Und was ist denn kaputt?
B. Gut, dann sehen wir uns das Auto an.
C. Das weiß ich selbst nicht genau.
D. Wir melden uns bei Ihnen, vielleicht geht es heute noch.
E. Wann kann ich den Wagen abholen?
F. Mein Name ist Müller. Ich möchte meinen Wagen reparieren lassen.

1) FACBED 2) BEDFAC 3) BFAECD 4) DFBACE

Die Liebe zur Currywurst

I. Berlin liebt die Currywurst. Es hat sogar ein Museum für die Wurst mit Soße eröffnet. Das Museum will 350.000 Besucher im Jahr anziehen. **Die Organisatoren des Museums wollen die Touristen davon überzeugen, ... die Currywurst etwas Feines ist.** Aber wie macht man aus einem Schweinewürstchen etwas Besonderes?

II. Die Currywurst hat ihre Anhänger. Der ehemalige deutsche Bundeskanzler Gerhard Sehröder war früher mit einer strengen Vegetarierin verheiratet. Wenn er aber auf dem Weg zur Arbeit war, hat sein Chauffeur irgendwo an einer Bude angehalten, damit der Bundeskanzler eine Currywurst essen konnte. Seine Ehefrau Hillu konnte das ja nicht sehen.

III. Heute hat die Currywurst auf den Straßen Berlins Konkurrenz von den türkischen Dönerkebab-Läden bekommen. So wissen die Bürger, dass sie ihren kleinenHungerauch mit einem Döner stillen können. Man kann sogar fast behaupten, dass Döner gesünder als Currywurst ist. Schließlich gibt es Dönerkebab-Läden, die ein Salatblatt und eine Tomatenscheibe auf das Fleisch legen. Vielleicht will das neue Museum die Currywurst davor retten, dass **sie** völlig vergessen wird?

IV. Was die Geschichte der Currywurst angeht, so konkurrieren einige deutsche Städte miteinander. Die Berliner Version der Wurstgeschichte geht so. In der zerstörten Stadt nach dem Krieg mussten die Frauen die Trümmer wegräumen und genug verdienen, um ihre Familien zu ernähren. In den Jahren nach dem Krieg entwickelte sich eine ziemlich außergewöhnliche Generationvon Unternehmerinnen. Eine von ihnen war Herta Heuwer, die 1949 eine Wurstbude am Stuttgarter Platz eröffnete. Da dieser Platz im britisch besetzten Teil Westberlins lag, brachten ihr britische Soldaten die Ingredienten für ihre Currywurst-Mischung: Tomatenmark, Currypulver, Worcestersoße und eine angeblich geheime Zutat. Das alles wurde in einem großen Topf vermischt und gerührt.

V. Bis zum Jahr 1959 hatte die Soße für die Currywurst eine derartige Beliebtheit erreicht, dass sie unter dem Namen "Chillup" patentiert wurde. Langsam wuchs der Wohlstand der Westberliner und es kam in Mode, am Ende eines Abends eine Currywurst am Ku'damm zu essen. Der Ku'damm war schon damals eine Prachtstraße Berlins. Gewöhnlich traf man sich am Ende des Ku'damms — weit weg von den Designerläden und teuren Cafes — um ein Würstchen zu verzehren und dazu ein Glas Sekt zu trinken. Dort konnte man bekannte Schauspieler, Journalisten und Politiker sehen, für die eine Party nie zu Ende war.

39. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Von typisch deutschen Gerichten. 2) Von der Ernährung in Deutschland.
3) Von der Geschichte der Currywurst.
4) Von der Eröffnungeinerneuen Ausstellung in Berlin.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Der Bundeskanzler Gerhard Sehröder...

1) hat heimlich Currywurst gegessen.
2) ist dank seiner Ehefrau Vegetarier geworden.
3) hat seiner Ehefrau jeden Tag eine Currywurst mitgebracht.
4) hat zusammen mit seiner Ehefrau oft Currywurst gegessen.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Heute wird die Currywurst weniger gegessen, weil...

1) man sie nur im Museum finden kann.
2) sie ebenso gesund wie ein Döner ist.
3) sie nicht mehr so gut wie früher schmeckt.
4) die Menschen Dönerkebab kennen gelernt haben.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Man vermutet, dass...

1) es die Currywurst schon vor dem Krieg gegeben hat.
2) die Currywurst von einer Frau nach dem Krieg erfunden worden ist.

3) Berliner Frauen die Currywurst während des Krieges erfunden haben.
4) die Currywurst von britischen Soldaten nach Berlin gebracht worden ist.

43. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Currywurst...

1) konnten nur die amerikanischen Soldaten essen.
2) konnte man früher nur in Ostberlin kaufen.
3) musste man früher mit einem Glas Sekt bestellen.
4) entwickelte sich in Berlin zu einem modischen Imbiss.

44. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце I.

1) dass 2) deshalb 3) weil 4) wenn

45. К какому слову в абзаце III относится выделенное местоимение sie?

1) Currywurst 2) Döner 3) Fleisch 4) Museum

1. Rund hundertzwanzigtausend Kinder ausländischer Arbeitnehmer besuchen in der Bundesrepublik deutsche Schulen — allein in Düsseldorf, einer Stadt im Ruhrgebiet, sind es beinahe zweitausend. Viele dieser Jungen und Mädchen fühlen sich hier fremd und isoliert; sie haben Schwierigkeiten, sich einzugewöhnen. Im Schulunterricht kommen sie schlecht mit, weil ihre Deutschkenntnisse nicht ausreichen.

2. Radio und Fernsehen sind uns heute so selbstverständlich, dass wir über ihre Wirkung auf den Menschen gar nicht mehr nachdenken. Und doch kann sie nicht hoch genug eingeschätzt werden. Zunächst scheint uns ihre Wirkung eine rein positive zu sein: Wir alle haben hier eine vorzügliche Möglichkeit, uns über das politische und kulturelle Geschehen der Gegenwart ausgiebig zu informieren.

3. Ende des 18. Jahrhunderts wurde die Dampfmaschine erfunden. Sie, und ein halbes Jahr später, der elektrische Strom, ermöglichten völlig neuartige Methoden der Produktion. Damit begann das, was wir die große industrielle Revolution nennen. An die Stelle der Handarbeit trat die Maschine. Viele Produkte, die bis dahin zeitraubende Arbeit erfordert hatten, wurden nun als Massenware in der Fabrik hergestellt.

46. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 1.

1) Fremdheit 2) Gastarbeiterkinder 3) Massenmedien 4) Technik

47. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 2.

1) Fremdheit 2) Gastarbeiterkinder 3) Massenmedien 4) Technik

48. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 3.

1) Fremdheit 2) Gastarbeiterkinder 3) Massenmedien 4) Technik

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(Чем) ... beschäftigt sich Ihr Sohn?

50. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Das Wetter hier ist oft schlecht. — Ich habe mich schon (к этому) ... gewöhnt.

Das Allgäu — ein Ferienparadies

In der Berg- und Tallandschaft zwischen Lech und Bodensee sieht es wunderschön aus. Viele Leute verbringen hier, im Allgäu, (1) ... Urlaub. Aus aller Welt kommen Besucher, um zum Beispiel die (2) ... des berühmten Bayernkönigs Ludwig II. zu besichtigen.

Das Allgäu ist eine ruhige Region, der vor allem die Gesundheit und das Wohlergehen der Urlaubsgäste wichtig sind. Hier gibt es 14 staatlich anerkannte Kurorte. Eine besondere Rolle spielt die Kneipp-Kur, die (3) ... Pfarrer Sebastian Kneipp vor mehr als 100 Jahren bekannt gemacht (4) ... .

Das Allgäu verfügt (5) ... eine ausgezeichnete touristische Infrastruktur. In allen Urlaubsorten gibt es Schwimmbäder, Reitställe und Tennisplätze. Unschlagbar ist das Allgäu, wenn es um Aktivitäten im Freien (6) ... . Im Winter (7) ... man hier Ski laufen. Im Sommer laden saubere Seen zum Baden, Segeln oder Surfen ein.

Für Naturfreunde gibt es allerdings nur zwei Möglichkeiten, die (8) ... Schönheit des Allgäus kennen zu lernen: zu Fuß oder (9) ... dem Fahrrad. Unzählige Rad- und Wauderwege stehen (10) ... zur Verfügung. Vor allem, wer Erholung sucht, kommt hierher. Wer aber ein aufregendes Nachtleben erwartet, wird enttäuscht.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

sie, ganz, haben, gehen, ihr, der, Schloss, über, können, mit